

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Direktoriaus 2024 m. kovo 1 d.
Įsakymu Nr. V– 27 (1.3.)

PRITARTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Pedagogų tarybos 2024 m. vasario 6 d.
Protoliniu nutarimu Nr. PT– 1

PRITARTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 6 d.
Protoliniu nutarimu Nr. MT– 04

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planas (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, bendruomenės poreikius, nustato metinį įstaigos tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2023–2025 m. nuostatas. Įgyvendinat valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.
3. Planas parengtas vadovaujantis LRS 2012-05-15 nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo, LRV 2012-11-28 nutarimu Nr. 1482 „Dėl 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos patvirtinimo“, LRS 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Švietimo įstatymu, rekomendacijomis, įstaigos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.
4. Planą įgyvendins Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos visa bendruomenė: administracija, pedagogai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, socialiniai partneriai, ugdytiniai, jų tėvai.

II. MOKYKLOS VIZIJOS, MISIJOS IR VERTYBINIŲ NUOSTATŲ PROJEKTAS

Filosofija „Pasakyk man – ir aš pamiršiu, mokyk mane – ir aš įsiminsiu, įtrauk mane – ir aš išmoksiu.“ Bendžaminas Franklinas

Misija – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Suteikti kiekvienam mokiniui kokybišką ugdymo(-si) paslaugą. Užtikrinti kiekvienam prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius bei saviraiškos poreikius glaudžiai bendradarbiauti su bendruomene ir partneriais. Pažadinti kiekviename smalsumą, padėti patirti mokymosi sėkmę ir atradimų džiaugsmą.

Vizija – smalsios ir laimingos asmenybės mokykla. Tai atvira pokyčiams, demokratinė bei nuolat besimokanti organizacija, besiremianti partneryste, užtikrinanti kiekvieno mokinio

saviraišką, individualią ugdymo(si) pasiekimų bei nuolatinę ugdymo(si) pažangą, orientuota į tyrinėjantį, eksperimentuojantį, atrandantį ir išrandantį, kuriantį, bendradarbiaujantį mokymą(si).

Vertybės

1. Sveikata – sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimas.
2. Pagarba – žmogui, tradicijoms.
3. Pilietiškumas – meilė Tėvynei.
4. Tolerancija – pakantumas, mandagumas, pripažinimas, lygybė.
5. Atsakomybė – darbuotojų, tėvų, mokinių įsipareigojimai.
6. Darbštumas – atkaklumas siekiant užsibrėžto tikslo.
7. Profesionalumas – nuolatinis darbuotojų tobulėjimas, inovacijų diegimas.
8. Bendradarbiavimas – bendruomenės susitelkimas.
9. Smalsumas – atvirumas pasauliui, naujoms žinioms ir potyriams.
10. Kūrybiškumas – naujų idėjų kūrimas, originalus mąstymas, džiaugsmo patyrimas.

Strateginiai tikslai

1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant atviros, bendradarbiaujančios bei nuolat besimokančios organizacijos kultūrą. Ugdyti gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo mokymosi procesą.
2. Kurti saugią ir draugišką patiriminio ugdymo(-si) aplinką, plėtojant vidaus bei lauko edukacines erdves bei sudarant palankias sąlygas ugdymui(-si) už Mokyklos ribų.
3. Stiprinti visų bendruomenės narių įsitraukimą į ugdomąjį procesą, siekiant sudaryti bendruomenės narių darnius tarpusavio santykius, puoselėti ir laikytis vyraujančių vertybinių nuostatų ir taisyklių bei organizuoti daugiau susibūrimų, renginių ir projektų, kuriuose dalyvautų ne tik bendruomenės nariai, tačiau ir socialiniai partneriai.

III. 2023 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla įsteigta 2018 m. birželio 13 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 1-1578 „Dėl Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos steigimo ir nuostatų tvirtinimo“. Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla – tai visiškai naujai besiformuojanti Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas lenkų bei rusų kalbomis. Mokiniais teikiama specialioji pagalba, organizuojamas neformalusis švietimas, visos dienos mokykla, užtikrintas vaikų maitinimas, vaikų sveikatos priežiūra, vykdomos sveikos gyvensenos programos.

Įgyvendinant mokyklos strategiją bei 2023 metinės veiklos planą 2023 metais buvo:

- 2023 metais suformuotos 2-i PU grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i trečios klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba bei 1-a ketvirta klasė rusų ugdomąja kalba. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 155 mokiniai, iš jų 19 turintys SUP. Pažymima, kad mokykla ugdymo veiklą pradėjo 2020 m. rugsėjo 1 d., ir nuo 2020 metų kiekvienais metais stebimas žymus mokinių skaičiaus augimas. Tai leidžia teigti, kad sekančius 2024–2025 m. m. mokykla pradės savo veiklą pilnu projektiniu pajėgumu.
- Per 2023 metus mokykloje mokėsi net 72 kitų šalių piliečiai (BY-43, UA-17, RF-7, kitos šalys-5). Tai sudaro net 47 proc. visų mokinių. Atvykusiems mokiniams buvo nuolat teikiama reikalinga pagalba: individualus mokymosi planai, adaptacijos laikotarpiais, psichologo konsultacijos, konsultacijos mokymosi klausymais, integracija.

- Visiems mokiniams pagal poreikius buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo bei psichologo pagalba. Per 2023 metus vyko: 285 psichologo konsultacijos SUP mokiniams, 19 konsultacijų kitiems mokiniams, 70 psichologo konsultacijos tėvams, 98 psichologo konsultacijos pedagogams. Vyko grupiniai užsiėmimai, projektai. Per 2023 m. vyko 476 spec. Pedagogo konsultacijos SUP mokiniams, 83 spec. Pedagogo konsultacijos tėvams, 135 spec. Pedagogo konsultacijos pedagogams. Logopedo pagalba buvo suteikta 46 mokiniams.
- Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Tęsiami glaudus bendradarbiavimo ryšiai su VPPT tarnybos specialistais. Per 2023 m. mokykloje mokėsi 19 mokinių turinčių SUP. Per 2023 m. buvo atlikti 2 specialiųjų poreikių pirminiai įvertinimai, stebėtų mokinių skaičius dėl elgesio ir mokymosi problemų 57. 2022-2023 ir 2023-2024 m. visiems, turintiems didelius ir labai didelius SUP, mokiniams buvo teikiama pagalba bei skirti mokytojo padėjėjai.
- Per 2023 m. vyko 14 VGK posėdžių. Taip pat vyko ir neformalus posėdžiai, spręsti problemą greitai ir dabar principu. Posėdžių metu buvo nagrinėjamos bei sprendžiamos vaikų mokymosi, elgesio, bendravimo, auklėjimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitos aktualios problemos. Į VGK posėdžius buvo kviešti tėvai bei globėjai, VPPT specialistai, socialiniai darbuotojai, atskirų dalykų mokytojai, klasių vadovai.
- Per 2023 m. mokykloje vyko 41 renginys, organizuotos 32 išvykos, dalyvauta 31 projekte, konkurse, olimpiadoje.
- Siekiant ugdyti asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių vertybes į ugdymosi procesą buvo integruoti teminiai renginiai bei akcijos: „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Pasaulinė Autizmo Supratimo diena“, „Žemės diena“, „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Tarptautinė teatro diena“, „Savaitė prieš smurtą ir patyčias“, „Pasaulinė Meškiukų diena“, organizuotas respublikinis piešinių konkursas bei konferencija „Kylame keldami kitus“, „Draugo diena“, gerumo akcija „Sos gyvunai“, "Vyshyvankos" dienos šventė, gerumo akcija „Gėlė Hospisui“.
- Vykdomos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“, bei mokyklos programa „Gyvenkime draugiškai“. Mokiniai dalyvavo emocinio intelekto bei socialinių emocinių kompetencijų lavinimui skirtoje olimpiadoje „Draugiškoji SEU Drambliada“. Buvo organizuota dienos vasaros stovykla „Gyvenimo įgūdžių lavinimo stovykla“.
- Dalyvauta pilietinėse veiklose: Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimas - viktorina „Lietuva Tavo delne“; „Žydinti Lietuva“ „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Lenkijos Nepriklausomybės dienos proga surengtoje akcijoje „Szkoła do hymnu“, Lenkų bendruomenės eisenoje „Lenkijos vėliavos diena. Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje diena“. Akcija Organizautos mokinių pilietiškumo ugdymui integruotos pamokos: „Lietuvos vardo diena“, „Tarptautinė gimtosios kalbos diena“, „Vilniaus miesto gimtadienis“, „Knygnešio diena“, „Lenkijos vėliavos dienos ir Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje diena“, „Help Ukraine LT“, organizuota Vilniaus mastu viktorina "Gamtos žinovai".
- Siekiant puoselėti kultūrą, Vilniaus krašto tradicijas bei formuoti mokyklos tradicijas vyko renginiai: Europos kalbų diena, „Užgavėnės“, „Tłusty czwartek“, „Amatų mugė – Kaziukas“, „Atvirų durų diena“, „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2023“, eilėraščių deklamavimo konkursas "Gėlės mamai", „Rugsėjo 1-oji Žinių diena“, „Mokytojų diena“, „Pirmokų krikštynos“, „Mikołajki“, kalėdiniai renginiai: tradicinė vakaronė „Jasełka“, kalėdinė mokyklos bendruomenės išvykos į Lietuvos Nacionalinį Operos ir Baletų Teatrą į baletą „Užburto akys“, Vilniaus lenkų kultūros namus į spektaklius: „Będzie dobrze“, „Pan poeta show“, Lėlių teatrą, vyko Kalėdinis Šachmatų Simultanas.

- Kryptingai rengiama ir įgyvendinama mokyklos projektinė veikla: „Karjeros savaitė“, klasių metinio tikslo siekimo projektai „Start_2023“, „Ekologia z Panią Jesień“, pedagogų nuolatinio tobulėjimo projektas „Kultūrinės pramogos“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“ ir kitos.
- Per 2023 m. aktyviai dalyvauta miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, konferencijose bei parodose: pvz. matematikos konkursas „Kengūra“, edukaciniai konkursai „Olympis 2023–pavasario sesijoje“, olimpiada „Kings Lietuva“, matematikos konkursas „Pangea 2023“, tarptautinis XXXII Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurse „Kresy 2023“, piešinių konkursas "Kalėdų senelio pagalvė", ir kiti.
- Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės idėją paversti visą miestą atvira mokykla 30 proc. ugdymo veiklų vyko už mokyklos ribų. Tam tikslui buvo aktyviai naudotasi kultūros paso paslaugomis. Mokiniai dalyvavo 32 edukacinėse išvykose už mokyklos ribų. 2023-06-06 d. mokykla gavo gido įrangą kaip vienai iš aktyviausių mokyklų įgyvendinančių projektą „Vilnius yra mokykla“.
- Siekiant populiarizuoti sveiką gyvenimo būdą bei formuoti teigiamą vaikų požiūrį į sveikatos stiprinimą per fizinį aktyvumą buvo organizuoti sveikatinimo užsiėmimai: „Sveikas maistas“, „Sveikatingumo popietė“, „Ryto mankšta“, „Sporto šventė“ „Olimpinis meniu“, parengtos ir pateiktos paraiškos Vilniaus miesto savivaldybei 2024 m. organizuoti 3-is sporto projektus.
- Organizuotos: visos dienos mokykla, stovyklos žiemos, pavasario bei vasaros atostogų metu.
- Užtikrinta įvairiapusė neformalaus vaikų šveitimo veikla: anglų, lietuvių, prancūzų kalbos būreliai, „Loginis mąstymas“, „Robototechnika“, karate bei futbolo treniruotės, šokio „Zumba Kids“ užsiėmimai.
- Nuolat buvo gilinamos žinios dalyvaujant edukaciniuose programose bei mokymuose: „Idėjos, kaip mokyti pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“, „Atnaujintos bendrosios programos: kaip taikysime pradiniam ugdyme?“, „Kaip diferencijuoti ir individualizuoti mokymą dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais?“, „Įtraukusis ugdymas: kaip mokyti pradinukus, turinčius intelekto sutrikimą?“, „Atnaujintos bendrosios programos: kaip matuosime pradinuko individualią pažangą?“, „Pradinio ugdymo iššūkiai‘24“, „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“, „Vadovėlių 1 kl. skaitmeninis pamokos turinys: nuo sužadavimo iki įsivertinimo (s. Maži milžinai)“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybinės pažangos siekimas mokykloje“, „Komptencijų tobulinimo programose: „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa „Vedliai“, tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ mokymuose, ir kitose.
- Įgyvendinant nuolatinio tobulinimo metodologiją per 2023 m. įvyko 22 pedagogų tarybos posėdžiai, įsivertinimo pokalbiai, pedagogų nuolatinio tobulėjimo metinis projektas.
- Vyko įstaigos darbuotojų švietimas bei komandos glaudinimas, neformalus susitikimai, išvažiuojamasis pedagogų tarybos posėdis su seminaru „Laumžirgių Žemėje“, rugsėjo 1-sios proga šventiniai pietūs kavinėje „Sakva“, kalėdinė vakaronė Vilniaus senamiestyje, kelionė į Lenkiją.
- Mokinių, patiriančių emocinius sunkumus, poilsiui užtikrinti įsigyti 4-i nusiramino namai, įrengta dar papildoma erdvė bibliotekoje mokiniams nusiraminti. Poilsio zonų skaičius padidėjo iki 8.
- Gautas leidimas-higienos pasas.
- Gautos paramos: baldų bei edukacinių žaidimų įsigijimui, mokymo priemonės, knygos lenku kalba iš Lenkijos, vadovėliai, GPM lėšos 1703 Eur.
- Atlikti PU grupių WC remonto darbai higienos-leidimo pasui gauti.
- Parengtos(atnaujintos) bei patvirtintos įstaigos tvarkos: mokinių lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, dokumentų valdymo sistemos aprašas, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas,

vaizdo stebėjimo ir filmavimo tvarkos aprašas, pedagogų tarybos veiklos nuostatai, metodinės grupės nuostatai, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, tėvų globėjų interesantų lankymo taisyklės.

- Beveik 100 procentinis lėšų panaudojimas. 2023 m. viešųjų pirkimų planas įgyvendintas 70 proc. – įvykdyti 98 viešieji pirkimai. Mokinių saugumui užtikrinti įrengta telefonspinė bei automatiniai vartai, įvykdytas maitinimo paslaugos viešasis pirkimas, įsigyti 3-LED ekranai, 2 nešiojamieji kompiuteriai, įsigyti 342 vadovėliai atitinkantys atnaujintas ugdymo programas, Vyturys integruotos lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) skaitmeninėje aplinkoje paslaugos 126 prenumeratas 2023 m. rugsėjo 01 d.–2024 m. rugsėjo 01 d., EDUKA klasės metinės licencijos mokiniams bei mokytojams 23/24 m.m., mokymai darbuotojams bei 6 mėnesių VIP narystė mokymo platformoje PEDAGOGAS.
- Tėvams bei pedagogams nuolat teikiama metodinė pagalba: vyko grupinės bei individualios konsultacijos, pokalbiai, tėvų susirinkimai, vyko informaciniai renginiai tėvams „Atvirų durų diena“, rugpjūčio mėn. informacinis renginys, akcijos, trišaliai pokalbiai. Aktuali informacija nuolat skelbiama mokyklos tinklalapyje, FB mokyklos puslapyje, TAMO dienyne. Atnaujintas mokyklos interneto puslapis.
- Gerintas įstaigos prestižas bei platintas socialinių partnerių tinklas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su kaimyninėmis įstaigomis Vilniaus Inžinierijos Joachimo Lelevelo gimnazija, VESK Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras. Palaikytas glaudus rišys su esamais sovialiniais partneriais. Apie mokyklos veiklą rašė bei rode: l24.lt, „Tygodnik Wileńszczyzny“, Znadwili.lt, TVP Wilno.
- Vykdyta tiriamoji veikla – 2023 m. birželio atliktas tyrimas dėl išsiaiškinimo apie mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą, 2023 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimai dėl mokyklos mikroklimato. 2023 m. gruodžio mėnesį atliktas kasmetinis vidinis mokyklos veiklos įsivertinimas. Atliktas mokyklos maitinimo paslaugos kokybės vertinimas. Dalyvauta Vilniaus švietimo stebėsenos duomenų rinkime, kurį organizuoja „Edu Vilnius“ komanda. Tyrimų rezultatai džiugina, kadangi stebimas mokyklos veiklos kokybės augimas: ugdymo programos ir jų realizavimas (curriculum) pagerėjo 5 proc., mokinių pasiekimai – pagerėjo 10 proc., valdymas – įvertintas beveik taip pat, 2 proc. mažiau, žmogiškieji ištekliai – beveik taip pat mažiau 1 proc., ugdymosi aplinka pablogėjo 10 proc., materialieji ištekliai – pagerėjo 5 proc.

2023 metų veiklos vertinimas pagal SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Individuali mokinių pažanga • NMPP testų rezultatai aukštesni nei Lietuvos vidurkis • Mokyklos vadybinė metodologija - mokinių pažangos fiksavimas, analizavimas ir aptarimas, greitas einamųjų klausimų bei problemų sprendimas, lankstumas. Planavimas. • Didelis neformalaus vaikų švietimo būrelių pasirinkimas • Mokinių užimtumas atostogų metu • Stipri mokinių pagalbos specialistų komanda • Aktyviai veikianti VGK komisija • Ugdymo aplinkos pritaikymas SUP mokiniams • Racionalus patalpų išnaudojimas • Naujas mokyklos pastatas • Pedagogų iniciatyvumas • Nuolatinis personalo kvalifikacijos tobulėjimas • Geras mikroklimatas • Komunikacija bei darbas su tėvais • Glaudus bendradarbiavimas su šalia esančiomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. • Projektų bei programų įvairovė • Vilnius yra mokykla projekto įgyvendinimas • Ugdymo turinio organizavimas • Optimalus išteklių paskirstymas • Aktyvus savivaldų įsitraukimas bei bendradarbiavimas • Mokyklos patraukli lokalizacija (netoli Vilniaus senamiestis, parkas) • Maitinimo paslauga 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių atsakomybės bei savarankiškumo stoka • Nepakankamai aiški mokinių vertinimo sistema • Labai skirtinga mokinių žinių lygių skirtumas • Aktų salės trūkumas • Sporto aikštyno trūkumas • Klasių (muzikos, kompiuterinės) trūkumas • Patalpų trūkumas • Žaidimų aikštelės trūkumas • Lėšų trūkumas • Lietuvių bei anglų kalbos mokytojų trūkumas • Disciplina, patyčios • Ugdymo priemonių trūkumas • Kompiuterių trūkumas • Lietuvių kalbos ir literatūros programos nepritaikomumas mokiniams atvykusiems iš kitų šalių. • Vadovėlių trūkumas. • Mokyklinio muzikinio ansamblio trūkumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus dalyvavimas konkursuose, akcijose, renginiuose Vilniaus bei respublikos mastu. • Naujų edukacinių erdvių įrengimas • Tapti aukštos kokybės veikianti ugdymo įstaiga • Socialinių partnerių tinklo plėtra • Rėmėjų paieška • Metodinių medžiagų kūrimas tautinių mažumų mokykloms 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis SUP mokinių skaičius • Nepilnas lenkiškų klasių komplektas • Geopolitinė situacija: teroro aktai, karo grėsmė

IV. MOKYKLOS 2024 M. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos 2024 metų prioritetinės kryptis:

1. Lietuvių kalbos mokymosi kokybės gerinimas
2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas
3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas
4. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė
5. Ugdymosi aplinkos gerinimas

Mokyklos 2024 metų tikslai ir uždaviniai:

1. Tęsti 2023 m. tikslą ir stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumą, padidėjusi mokinių atvykusių iš kitų šalių skaičių. Didinti lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę, kelti pedagogų kvalifikaciją bei taikyti inovacijas mokymo(si) procese.
 - 1.1. Ištirti mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus.
 - 1.2. Atsižvelgiant į mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus koreguoti mokymo metodus.
 - 1.3. Ieškoti lietuvių kalbos mokytojų.
 - 1.4. Organizuoti nemokamą lietuvių kalbos būrelį.
 - 1.5. Organizuoti bei dalyvauti renginiuose bei edukacinėse išvykose lietuvių kalba.
2. Gerinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą taikant tyrimais grįstą ugdymo(si) priemonių pasirinkimą bei glaudų bendradarbiavimą su tėvais.
 - 2.1. Ištirti mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, jų pasiekimų bei individualios pažangos lygį.
 - 2.2. Sudaryti mokinių įsitraukimo į ugdymo(si) proceso, pasiekimų bei individualios pažangos didinimo veiksmų planą bei jį įgyvendinti.
 - 2.3. Sudaryti galimybes ir sąlygas bendruomenės švietimui, informavimui bei mokyklos pedagogų profesionaliam tobulėjimui ir kompetencijų plėtojimui.
 - 2.4. Užtikrinti visų mokinių individualią pažangą.
3. Užtikrinti teigiamą mokinių savivertės formavimąsi ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms, socialinius bei emocinius įgūdžius, kuriant bendruomenės pozityvius santykius, puoselėjant sveikos bei saugios gyvensenos principus, stiprinant smurto bei patyčių prevenciją.
 - 3.1. Kurti ugdymo(si) aplinką, formuojančią teigiamą mokinių savivertę, puoselėjančią sveikos bei saugios gyvensenos principus.
 - 3.2. Organizuoti ir dalyvauti programose, projektuose bei akcijose.
 - 3.3. Vykdyti smurto bei patyčių prevenciją.
 - 3.4. Organizuoti bendruomenės švietimą.

2024 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Tęsti 2023 m. tikslą ir stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumą, padidėjusi mokinių atvykusių iš kitų šalių skaičių. Didinti lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę, kelti pedagogų kvalifikaciją bei taikyti inovacijas mokymo(si) procese.

Uždaviniai:

1. Ištirti mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus.
2. Atsižvelgiant į mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus koreguoti mokymo metodus.
3. Ieškoti lietuvių kalbos mokytojų.
4. Organizuoti nemokamą lietuvių kalbos būrelį.
5. Organizuoti bei dalyvauti renginiuose bei edukacinėse išvykose lietuvių kalba.

Eil Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Atsiskaitymo forma
1.	Darbo grupės inicijavimas ir koordinavimas ištirti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus. Veiksmo plano parengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis, vasaris	Pedagogų taryba
2.	Lietuvių kalbos mokytojų paieška	Direktorė	Metų bėgyje	Mokyklos bendruomenė
3.	Finansinių išteklių nemokamam lietuvių kalbos būreliui suradimas, būrelio organizavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-vasaris, lapkritis-gruodis	Pedagogų taryba, darbo taryba
4.	Skaitymo lietuvių kalba Visos dienos mokyklos metu organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, bibliotekininkė, VDM pedagogai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
5.	Organizuoti šventes bei renginius lietuvių kalbos bei kultūros puoselėjimui	Visas pedagoginis personalas	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
6.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, organizacijomis lietuvių kalbos mokymo klausimais	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
7.	Mokinių edukacinių išvykų organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, kultūros paso koordinatorius, klasių vadovai, kiti pedagogai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
8.	Vasaros stovyklos organizavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Birželis	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
9.	Lietuvių kalbos mokymo priemonių bazės priežiūra bei didinimas	Lietuvių kalbos mokytoja, visas pedagoginis personalas	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
10.	Lietuvių kalbos mokymo stiprinimas PU grupėse	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	Pedagogų taryba

2. Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą taikant tyrimais grįstą ugdymo(si) priemonių pasirinkimą bei glaudų bendradarbiavimą su tėvais.

Uždaviniai:

1. Ištirti mokinių išitraukimą į ugdymo(si) procesą, jų pasiekimų bei individualios pažangos lygį.
2. Sudaryti mokinių išitraukimo į ugdymo(si) proceso, pasiekimų bei individualios pažangos didinimo veiksmų planą bei jį įgyvendinti.
3. Sudaryti galimybes ir sąlygas bendruomenės švietimui, informavimui bei mokyklos pedagogų profesionaliam tobulėjimui ir kompetencijų plėtojimui.
4. Užtikrinti visų mokinių individualią pažangą.
5. Organizuoti mokymąsi pagal smagias patirtis, susietas su gyvenimo patirtimi, rengiantis spręsti realias problemas, naudojant inovatyvias IKT priemones bei metodus

Eil. Nr.	Priemonė pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai	Atsiskaitymo forma
1	Pedagogų savo veiklos analizė ir vertinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė, birželis	Pedagogų taryba
2	Pedagogas.lt „Platininio“ modulio pedagoginiam personalui įsigijimas	Direktorė	Rugsėjis	Pedagogų taryba, mokyklos taryba
3	Kiekvienos problemos su SUP mokiniams giluminis ištyrimas, plano sudarymas, įgyvendinimas, glaudaus ryšio su SUP mokinių tėvais palaikymas	VGK, klasės vadovas, mokytojo padėjėjai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
4	Reguliarus mokinių išitraukimo į ugdymo procesą matavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai	Sausis, birželis	Pedagogų taryba, mokyklos bendruomenė
5	Dalyvavimas olimpiadose, sptakiadose, konkursuose	Administracija, klasės vadovam, mokytojais dalykininkai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
6	Mokinių išitraukimo į ugdymo procesą rezultatų analizė, rezultatų gerinimo plano sudarymas, jo įgyvendinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės	Vasaris, rugpjūtis, metų bėgyje	Pedagogų taryba
7	Reguliarus tėvų informavimas apie mokyklos veiklą per TAMO dieną, FB tinklą, mokyklos interneto tinklalapį.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai, IT specialistas	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
8	Organizuoti tėvų susirinkimus pagal mokinių renginių tvarkaraštį	Direktorė, klasių vadovai	Metų bėgyje	Mokyklos bendruomenė
9.	Mokinių vertinimo metiniai pokalbiai	Klasės vadovai	Sausis, birželis	Pedagogų taryba, mokyklos bendruomenė

10.	Patrauklių mokymosi aplinkų įrengimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Rugpjūtis	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
<p>3. Tikslas. Užtikrinti teigiamą mokinių savivertės formavimąsi ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms, socialinius bei emocinius įgūdžius, kuriant bendruomenės pozityvius santykius, puoselėjant sveikos bei saugios gyvensenos principus, stiprinant smurto bei patyčių prevenciją.</p>				
<p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti ugdymo(si) aplinką, formuojančią teigiamą mokinių savivertę, puoselėjančią sveikos bei saugios gyvensenos principus. 2. Organizuoti ir dalyvauti programose, projektuose bei akcijose. 3. Vykdyti smurto bei patyčių prevenciją. 4. Organizuoti bendruomenės švietimą. 				
Eil . Nr.	Priemonė pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Atsiskaitymo forma
1.	Metinių projektų įgyvendinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai	Metų bėgyje	Mokyklos bendruomenė
2.	Zippio draugai, Obuolio draugai, Gyvenkime draugiškai socialinius bei emocinius įgūdžius lavinimo bei smurto ir patyčių prevencinių programų vykdymas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
3	Mokyklos mikroklimato tyrimas	Direktorė, psichologė	Lapkritis, gruodis	Mokyklos taryba
4.	Renginių, skirto bendruomenės glaudinimui bei pozityvių santykių puoselėjimui, sveikos gyvensenos principų propagavimui.	Mokyklos taryba	Kovas, balandis	Mokyklos taryba
5.	Darbuotojų neformalių susitikimų organizavimas	Darbo taryba	Visus metus	Pedagogų taryba
6	Sporto projekto įgyvendinimas	Direktorė, fizinio lavinimo bei šokio mokytojos	Kovas-gegužė	Pedagogų taryba
7.	Labdarai skirtų renginių organizavimas	Mokyklos taryba	Rugsėjis, gruodis	Mokyklos taryba
8.	Tėvų forumo aktualiais klausymais organizavimas	Psichologė, VGK	Metų bėgyje	Mokyklos taryba
9.	Mokimų bei tradicinių renginių mokyklos bendruomenės nariams organizavimas	Direktorė	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
10.	Visos bendruomenės aktyvus dalyvavimas pilietiniuose renginiuose ir akcijose.	Administracija, klasės vadovai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba

11.	Liaudies ansamblio įkūrimas	Administracija	Rugsėjis	Mokyklos bendruomenė
-----	-----------------------------	----------------	----------	----------------------

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Pagrindiniai lėšų šaltiniai:

- Valstybės lėšos skirtos priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui
- Vilniaus miesto savivaldybės lėšos skirtos: priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui, ugdymo aplinkos finansavimui, pagalbos mokiniui finansavimui, visos dienos mokyklos, maitinimo procesui bei stovyklos organizavimui.
- Tėvų mokesčio surinkimas priešmokyklinio ugdymo įstaigose.
- Socialinių partnerių parama.
- 1,2 proc. GPM surinkimas.

VI. VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos tarybos 2024 metų veiklos planas.
2. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, vykdančių ugdymą lenkų kalba, metodinės grupės 2024 metų veiklos planas.
3. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, vykdančių ugdymą rusų kalba, metodinės grupės 2024 metų veiklos planas.
4. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2024 m. Vaiko Gerovės Komisijos veiklos planas.
5. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2024 metų viešųjų pirkimų planas.